

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №25»
Ю.М. Егорова _____
« ____ » _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №25»
Ново-Савиновского района г. Казани

**ПРОГРАММА ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
РЕСПУБЛИКА «ЮНЫХ ГРАЖДАН»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила
педагог-организатор:
Садыкова Гульшат Аслаховна

Программа детской общественной организации

Республика «ЮГ»

на 2020-2021 учебный год

1. Название ДОО: «ЮГ».

2. Дата регистрации: 01 сентября 1995 года.

3. Количество членов ДОО: 133 человека.

4. Возрастной состав ДОО: от 7 до 15 лет.

5. ФИО руководителя: Садыкова Гульшат Аслаховна

6. Устав ДОО: имеется.

7. Направления деятельности ДОО:

- Мир (изучение и сохранение окружающего мира);

- Труд (учёба + общественный труд);

- Гармония культура досуг, спорт и здоровье);

- Забота (благотворительное направление);

- Профильное (профильные отряды: ЮИД, Юнармия);

8. Высшим органом самоуправления ДОО: сбор членов детской общественной организации.

Пояснительная записка

Как сделать, чтобы ребёнок, входя во взрослую жизнь, в сложную систему социальных связей, не потерялся в сфере человеческих взаимоотношений, духовности, полностью реализовал себя как личность? Ответить на эти вопросы, создать условия для развития личности ребёнка в тесной взаимосвязи с обществом поможет деятельность детского объединения «ЮГ». Работая по данной программе, члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Заложенная в системе деятельности общественного объединения возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель) позволяет подросткам развивать способности, находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

Иными словами, общественная организация создает реальные условия для практического включения и адаптации детей в постоянно изменяющейся среде, т.е. для активной социальной личности.

В условиях демократизации общественной жизни чрезвычайно актуальна проблема формирования лидеров, организаторов, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя ответственность в решении задач экономического, культурологического, политологического порядка. Большую роль в этом играет школа. Школьный период в жизни ребенка создает благоприятные условия для общения детей, обмена нравственными ценностями, личностными интересами.

Стремление к объединению – естественная потребность детства. В совместной деятельности добровольного объединения ребята реализуются важнейшие в детском и юношеском возрасте потребности самоопределения и самореализации.

Нужно рассматривать детское движение как начальную ступень демократии, исток гражданственности, творческого самодетельного потенциала общества.

Многообразие существующих школьных детских объединений помогает ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы. Воспитание активистов-личностей осуществляется только в коллективе через выполнение какого-либо дела.

Стратегические устремления школы направлены на формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, и требуют воспитания, развития у учащихся таких качеств, как:

- творческая инициатива;
- умение ставить цели и достигать их;
- самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
- ответственность за себя и других.

На первый план в воспитании этих качеств снова выходит ученическое самоуправление. В школах, как и раньше различные советы. Существуют и новые формы самоуправления: референдумы, парламенты, школьные думы и т.д.

Деятельность органов ученического самоуправления материализуется не только в отдельных мероприятиях и делах, сколько в работе по формированию в ученическом коллективе специальной атмосферы, т.е. духа школы, духа коллектива. Эта атмосфера помогает ребенку делать самостоятельный нравственный выбор. В органы ученического самоуправления следует избирать ребят, способных сопереживать своим сверстникам, радоваться вместе с ними.

Данная программа - это работа детской организации предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, развитие творческих способностей учащихся, способствование развитию социальной активности детей и подростков.

Для успешного обучения и воспитания созданы все необходимые условия: школа располагает учебными кабинетами, спортивным залом, библиотекой, компьютерным классом, столовой.

Учатся в одну смену. Режим шестидневной рабочей недели.

1. Цель программы:

Способствовать у учащихся формированию лидерских качеств, приобщить к общению в коллективе, дать возможность для выявления своей индивидуальности и реализовать свои творческие способности.

2. Задачи программы:

- Создать условия для самореализации детей и педагогов посредством включения в разно уровневые тематические и социально-значимые проекты.
- Показать возможности развития личности по самовоспитанию, самореализации, самообразованию.
- Научить детей школы адаптироваться в социуме, воспитывая чувство патриотизма и коллективизма.
- Способствовать привлечению новых членов, пропагандируя здоровый образ жизни и защиту прав и интересов детей.
- Формировать положительный имидж детского общественного объединения в обществе.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Сформировать условия в коллективе учащихся и школе, которые дают возможность раскрыть творческие способности.
- Гражданско-патриотическое воспитание личности
- Формирование активной мотивации норм и ценностей здорового образа жизни.
- Создание условий для самореализации и саморазвития каждого учащегося.

2. Содержание программы:

Для реализации поставленных целей и задач используются следующие формы и методы работы:

- Игры.
- Конкурсы.
- Состязания.
- Выставки.
- Ярмарки.
- Встречи.
- Участие в республиканских конкурсах.
- Акции.

- Соревнования.
- Вечера.
- Выставки.
- Митинги.

4. Атрибуты и символика

Галстуки, флаг, гимн школы, герб школы.

Программа рассчитана на учащихся 1-9 классов.

5. Ожидаемые результаты от программы:

Основой участия в движении является саморазвитие каждого его участника, предоставление возможности для общественного признания, оценки, самореализации ребят. Это проявляется в самостоятельном выборе направлений, заданий, специальностей, конкурсов и акций, а также темпов и степени участия или освоения.

1. Включение подростков в управление детской организации.
2. Повышение интересов детей к социально значимой деятельности уровня гражданской активности.
3. Развитие творческих, лидерских навыков, личностного потенциала.
4. Удовлетворение учащихся собственной деятельностью на благо детской организации.
5. Формирование потребностей в духовном и физическом здоровье.